## Self-Directed Teams

Devops : de l'autonomie à l'autogestion @OUI.sncf #AgileEnSeine #AES2019



Photo by Martin Sanchez on Unsplash

Et après l'Agile, vous faites quoi?

@LucTaesch http://bit.ly/sdteams https://www.taesch.com/SelfDirectedTeams Diego D'Oliveira Granja

E-Voyageurs SNCF

http://bit.ly/ddollyg



## En bref

# Les messages

Scrum seul (même à l'échelle) n'impactera pas le social et le culturel

Faire évoluer les postures nécessite des compétences sociales et culturelles

Rendre les compétences intégrables et transmissibles

## Scrum (même à l'échelle) n' impactera pas le social et le culturel

La grosse majorité des "grosses" transfos c'est - du scrum, - à l échelle - et un zeste de kanban

C'est nécéssaire mais pas suffisant. Pourquoi ?

- Option: une petite réorg' à la Spotify

il faut impacter le social et le culturel aussi

Une équipe ne se

réduit pas à un

processus

luc

oui, mais comment?

luc

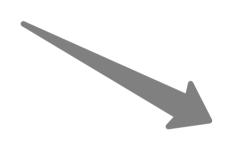
#### Faire évoluer les postures nécessite des compétences

#### sociales et culturelles



Acquérir les compétences

À vélo, ce n est pas en injonctant "lâche le guidon" (-) que ça marchera, mais en apprenant à tenir l'équilibre (+)



Lâcher les postures On ne change jamais les choses en combattant la réalité existante. Pour changer quelque chose, construisez un nouveau modèle qui rend le modèle existant obsolète."



Le "social" et le culturel bougeront non par "injonction" mais par "capabilités"

luc

Pas parce que je "dois" mais parce que je sais / je peux

lu

Approche traditionnelle : faire évoluer une équipe existante vers la performance *puis* l'autonomie



Créer une équipe autonome et la monter en compétence(s)

La performance découle des compétences et de l'autonomie ( et non l'inverse) A vélo, ce n est pas en injonctant "lâche le guidon" (-) que ça marchera, mais en apprenant à tenir l'équilibre (+)

Intégrables et transmissibles

L'émergence organique sera trop longue et lente

Tout le monde ne doit pas réinventer la roue

Y aller par paliers et se substituer à ce qui manque

changer de posture le dogmatisme

vont de "despote clairé" à "éveilleur" (en passant par les traditionnelles, "enseignant" et "mentor")

Etalement temps des compétences

L'exemple du consentement

Articuler / structurer

Investir dans 1/ des structures 2/ AUTO-portées

Pour structurer. 1- différencier les pôles induites

2- comprendre les tensions

Laisser digérer

Se donner le temps de l'intégration

compétence > connaissance > information

Savoir que les vélos existent ou comment ca fonctionne, ne vous dispense pas d'intégrer l'équilibre dynamique



www.meetup.com

C2C Coach de Coachs (Paris, France)

Transformation d entreprise, Agile: comprendre ce qui permet de ne pas echouer...

Partager les obstacles et les contournements (via negativa)

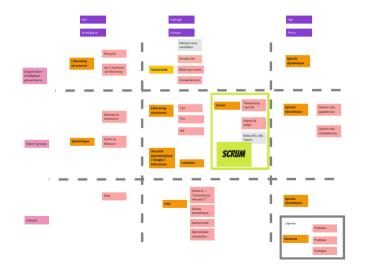
Conclusion et élargissement

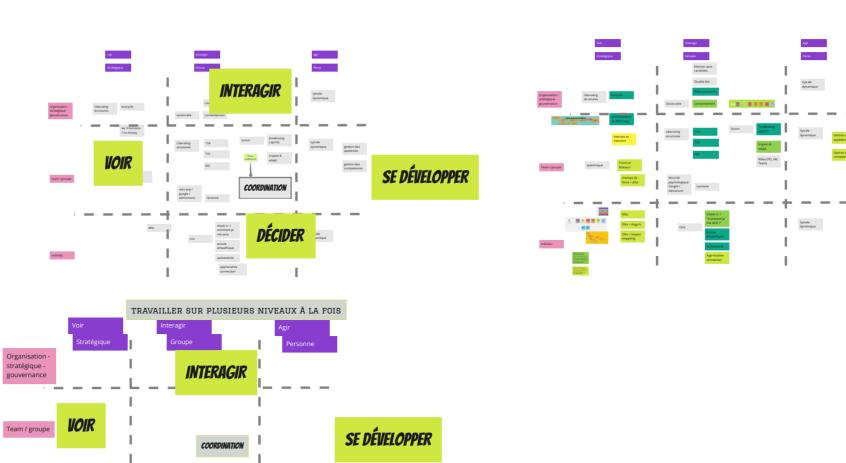
Passer du bricolage à une forme "raisonnable"

Lâcher le microcontrôle (micromanagement)

Le besoin de sécurité reste nourri Le besoin de sécurité reste nourri par la structure (et non plus par une personne)

# Aperçu







DÉCIDER



4 - Utilisée telle quelle

3 - Hackée

(adaptée)

2 - Créée / Recombinée

1- Créée

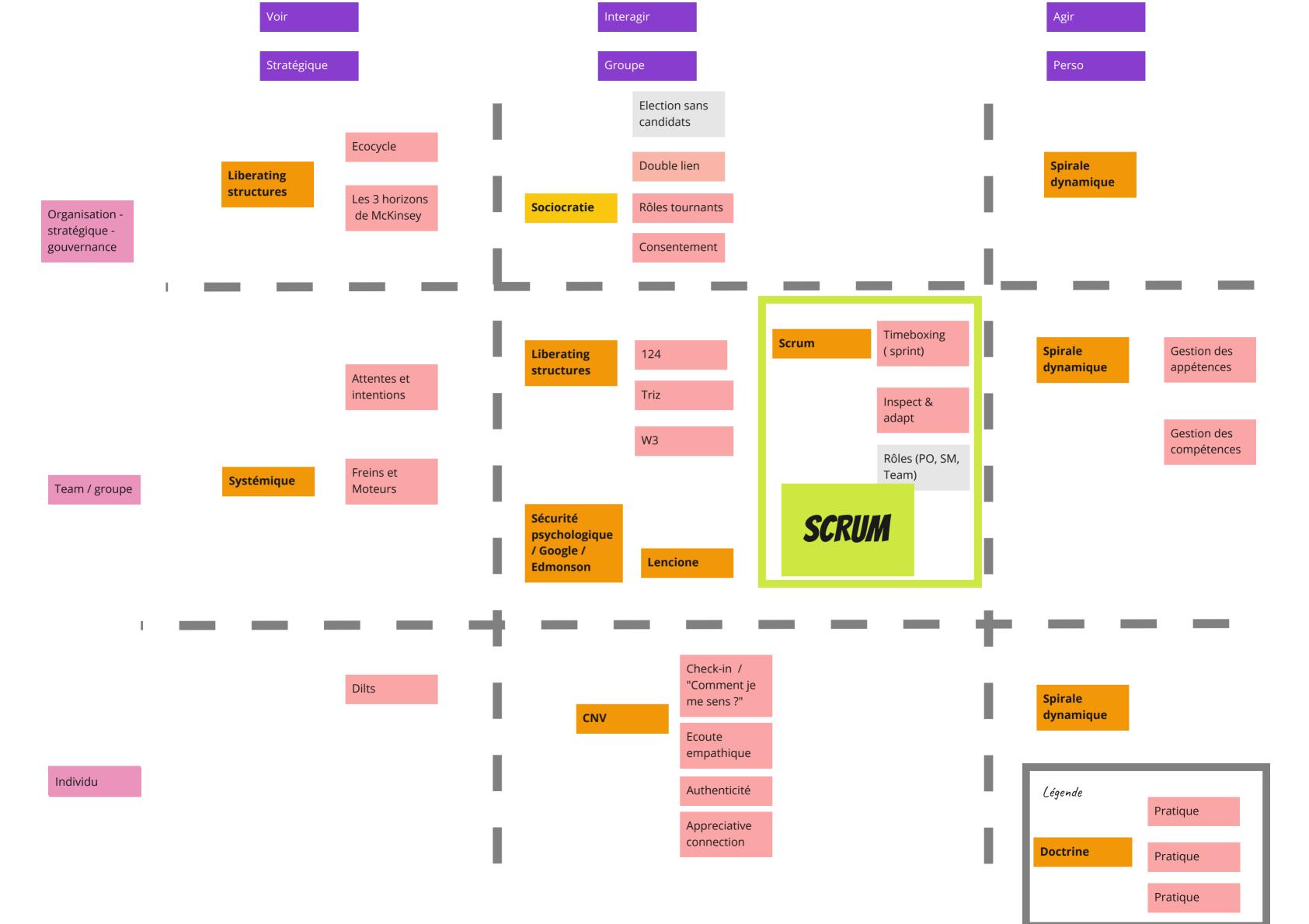
## Scrum

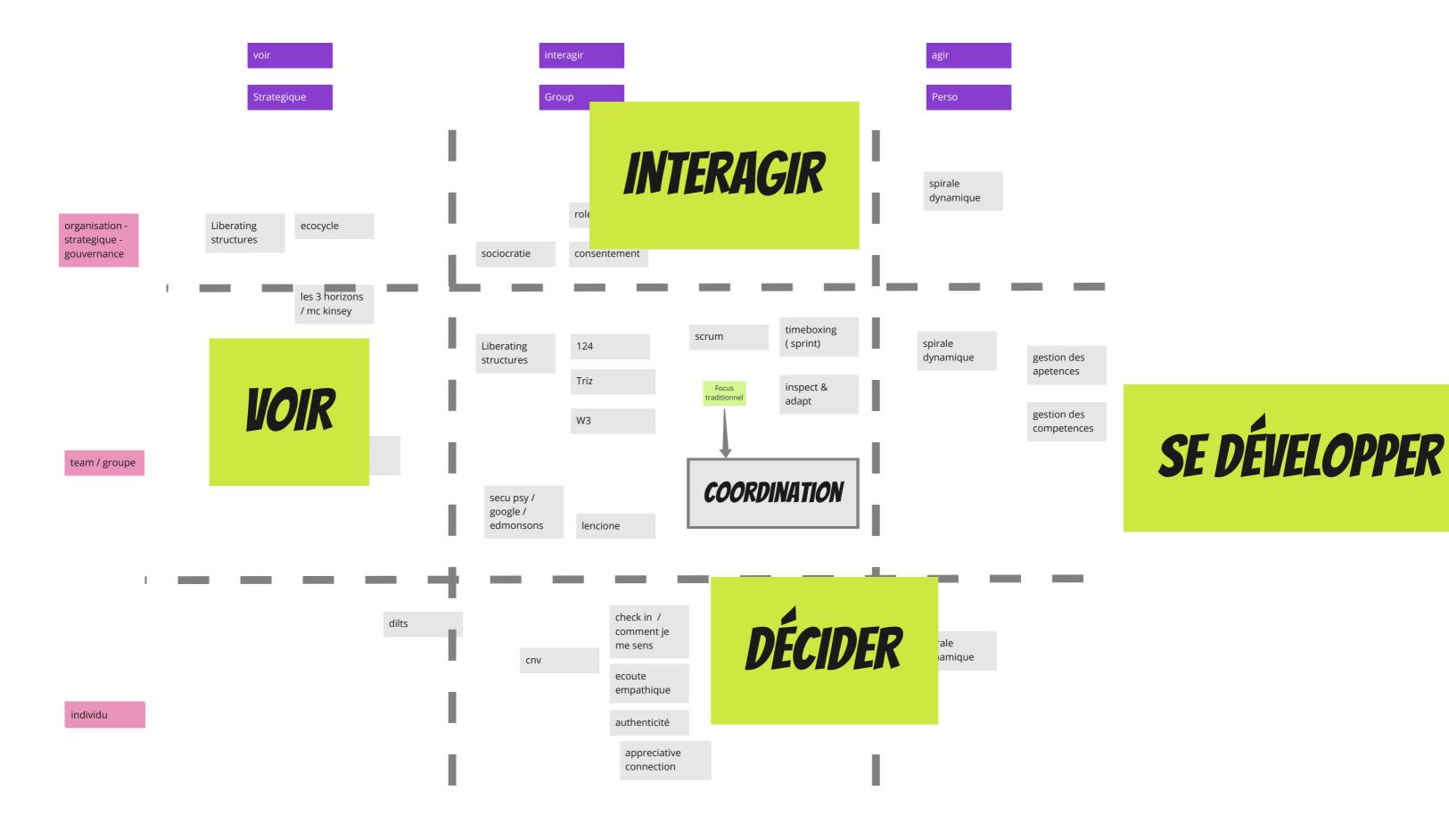
Timeboxing (sprint)

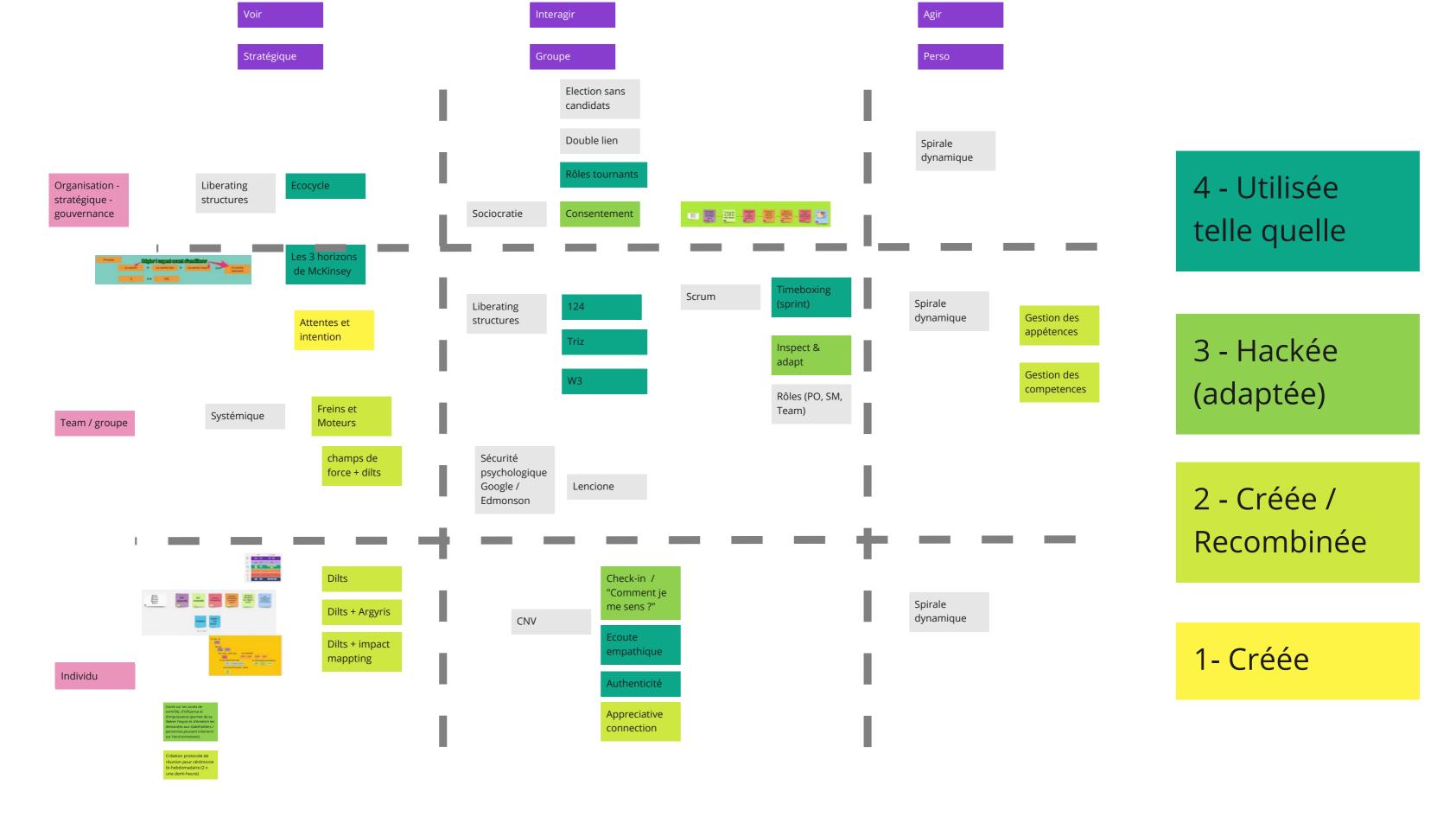
Inspect & adapt

Rôles (PO, SM, Team)



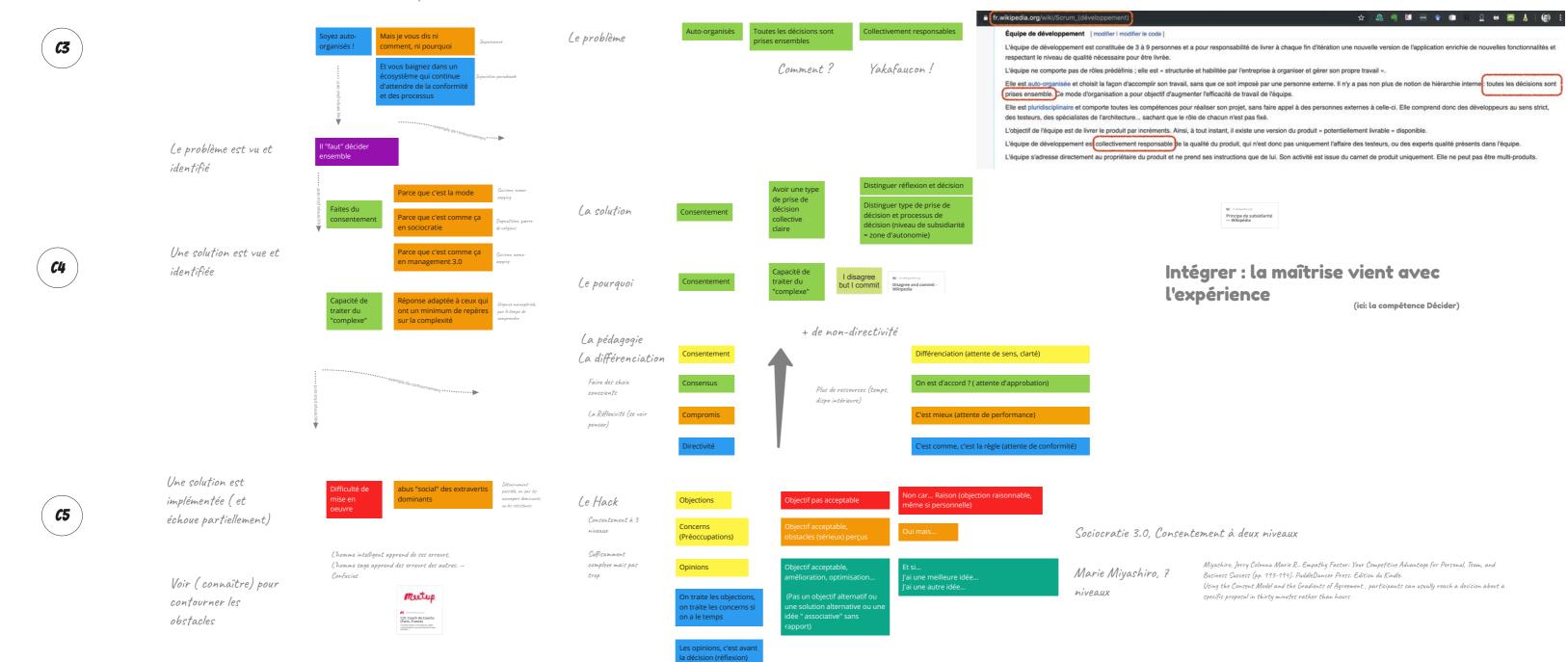


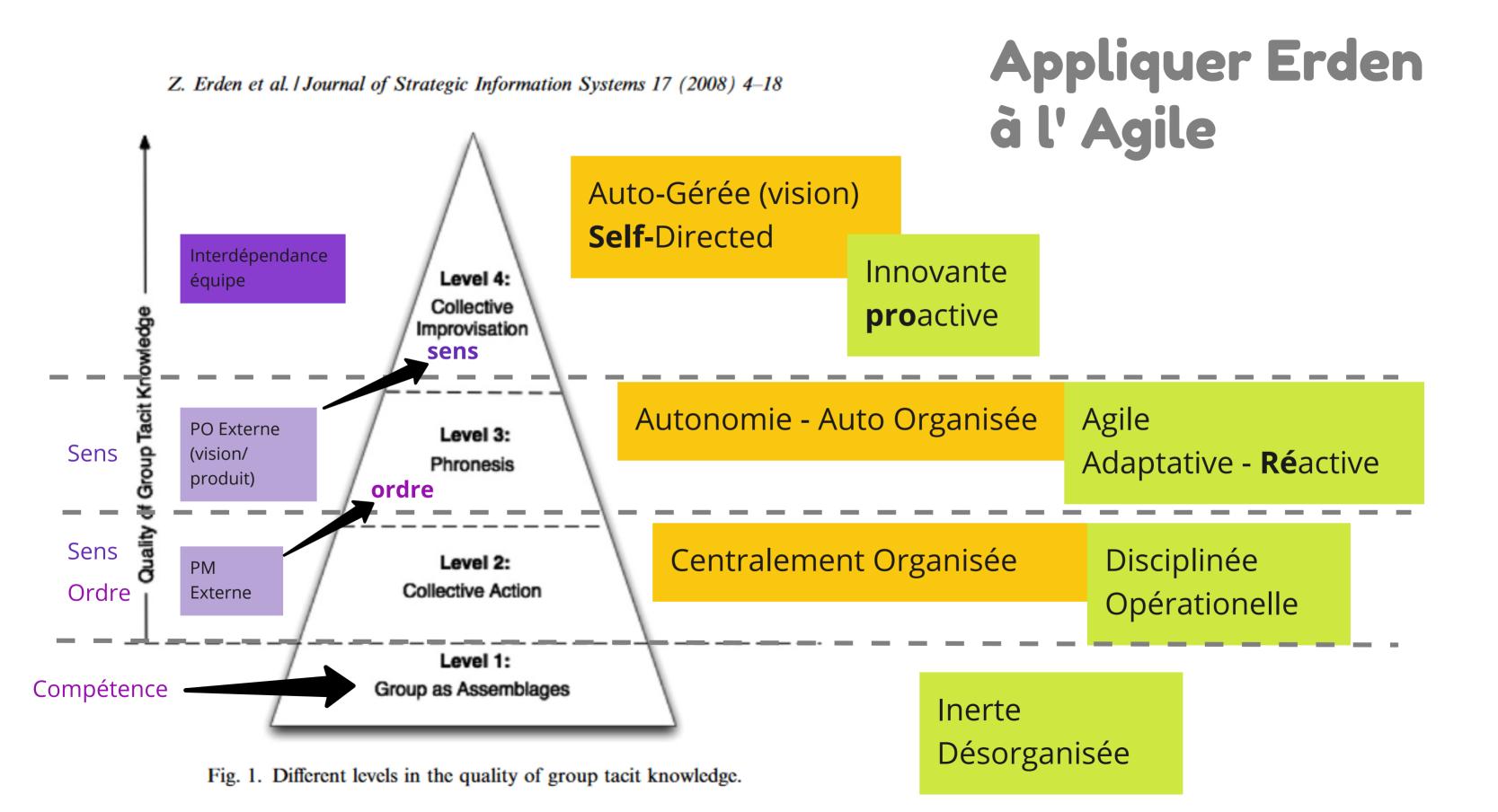




# Consentement

#### La méta-critique





## La suite ici:



www.meetup.com

C2C Coach de Coachs (Paris, France)

Transformation d entreprise, Agile: comprendre ce qui permet de ne pas echouer...

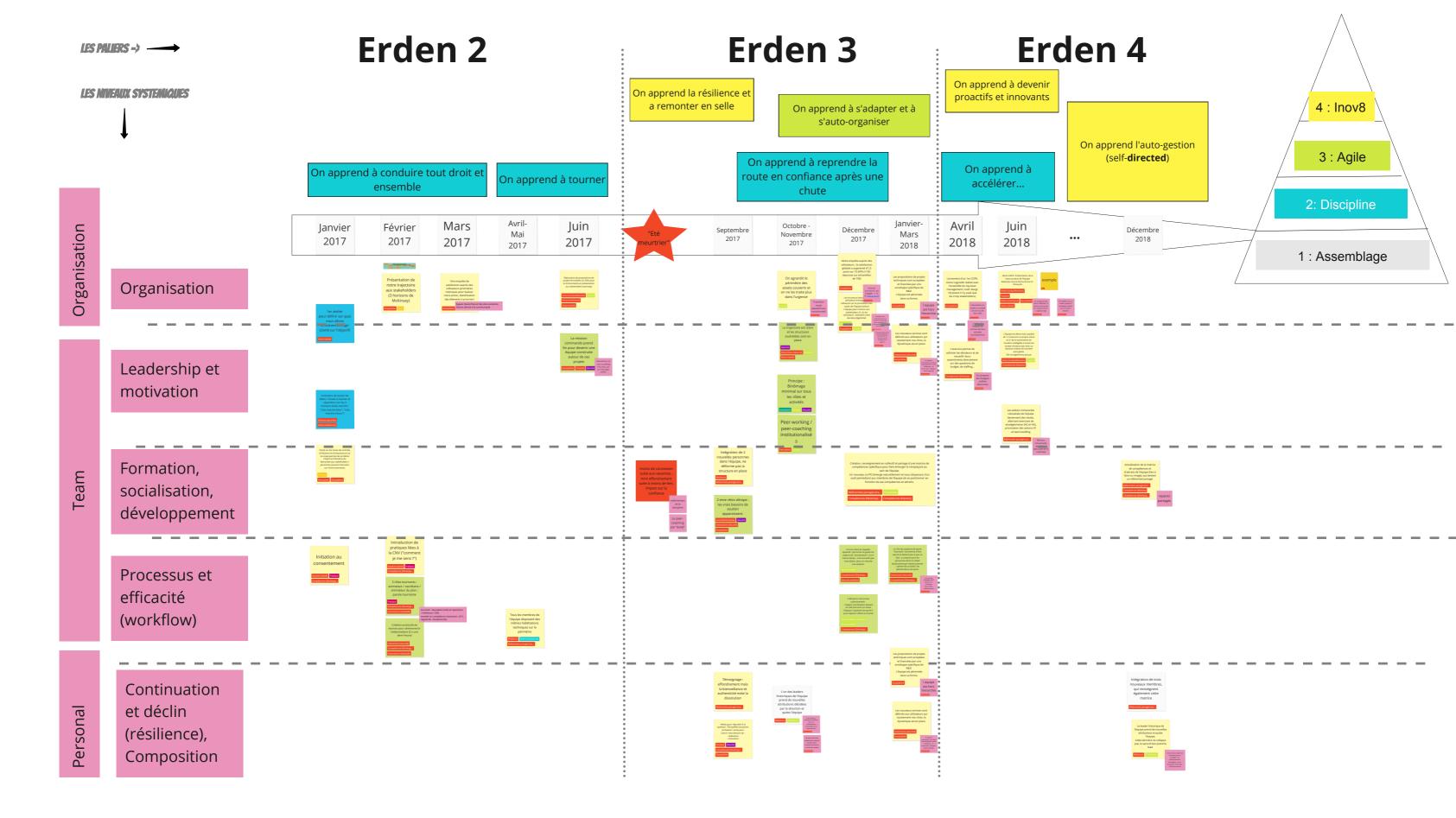
"Ceux qui n'apprennent rien de l'Histoire sont condamnés à la répéter". — George Santayana.
"L'homme intelligent apprend de ses erreurs, l'homme sage apprend des erreurs des autres." — Confucius

# La Story



e-voyageurs SNCF

OUI.SNCF . APP SNCF . E-VOYAGEURS TECHNOLOGIES . RAIL EUROPE . LOCO2



#### Coupure budgétaire malgré l'avis des experts

**Cataclysme** 

Sensibilisation des équipes au mouvement Devops

Premières assises sur l'automatisation des déploiements entre dev et ops.

#### Création Avengers 1

Mise en place de l'Usine Logicielle chez Oui.SNCF (Puppet / Rundeck / Hespérides / Gitlab / Nexus)

80% des projets de la boite reposent sur l'intégration maison de ces produits à l'été 2015 Décision du top level management de dissoudre l'équipe, la mission étant considérée comme achevée

Dégradation progressive de l'état des assets, faute de moyens

Grave incident électrique dans le DC historique

Décision du top level management de relancer l'initiative Avengers pendant 6 mois

S1 2013 2014-2015



2016



12 / 2016



1 équipe de 4 personnes :
- issues de la combinaison de deux
équipes (Delivery / Direction technique
- compétences différentes (dev / ops)
- relations de travail basées sur les bons
rapports entre les people

L'évolution des outils est confiée à la communauté des utilisateurs

Le MCO ne repose plus que sur 1 personne, soutenue par quelques "engagés" Indisponibilité de l'Usine Logicielle pendant 4 jours

Staffing : 1 équipe de 4 volontaires répartis sur deux sites distants, dont 2 historiques de la 1ère équipe

Développeurs, OPS, CDS au chômage technique

"Quand la prod ne fonctionne pas, on ne gagne pas d'argent. Quand l'usine logicielle ne fonctionne pas, on en perd." Perte estimée 1,2M€

### On apprend à conduire tout droit et ensemble

Posture du coach : chef de projet proxy

Janvier 2017

Février 2017

Mars 2017

#### Dictature de l'urgence -> directivité

Lien authentique et transparent avec stakeholders et communauté

1er atelier pour définir sur quoi nous allons effectivement agir (clarté sur l'objectif)

Mission Commando

Présentation de notre trajectoire aux stakeholders (3 horizons de McKinsey)

Autonomie et légitimité

1ère enquête de satisfaction auprès des utilisateurs

### Apprentissage compétences interaction et décision

Le consentement a permis d'éviter les débats d'experts qui tournent en rond.

Initiation au consentement

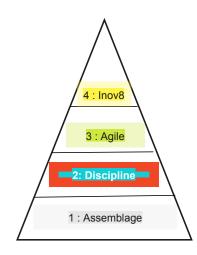
Introduction de pratiques liées à la CNV ("comment je me sens?")

Protocole de réunion avec rôles et parole tournants (2 x une demi-heure)

#### Interaction ritualisée et protocole

Apprendre à travailler ensemble

Montée en compétence interaction : (Erden 1) Régularité: discipline (E2) Tournant: équivalence (E3) Répartition -> résilience = (E4)



### On apprend à tourner

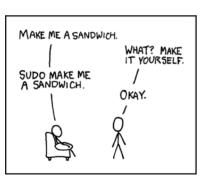
## Avril-Mai 2017

#### Rupture culturelle

Acte de foi : on casse les silos en mode consentement

Tous les membres de l'équipe disposent des mêmes habilitations techniques sur le périmètre

## Droits sur la production



Juin 2017

1ère rétro

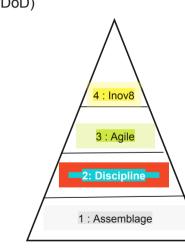
Elaboration de propositions de projets formalisés sur Dilts pour le 2nd semestre et présentation aux stakeholders

La mission commando prend fin pour devenir une équipe construite autour de ces projets

intervention sur vision et staffing (+2), mais pas sur le budget chiffré, Posture du coach : mentor du PO, structure l'equipe







## On apprend à tomber et remonter en selle (être résilient, en autonomie)



moins de connexion suite aux vacances , mini effondrement suite à moins de lien, impact sur la confiance

> relâchemen de la discipline

Le peercoaching est "évité'

La Méthode Coué fait long feu

Septembre 2017

Posture du coach : soutien de l'équipe

Dérapage de la 2ème rétro. L'authenticité révèle le problème, un membre de l'équipe exprime son malaise : "Qu'est-ce qu'on fait là ?"

#### La bienveillance est le remède

Témoignage:
effondrement
mais la
bienveillance et
authenticité evite
la dissolution

Atelier pour répondre à la question :"De quelles structures j'ai besoin / envie pour nourrir mes besoins de :

- réalisation
- motivatio
- soutien ?"

Intégration de 2 nouvelles personnes dans l'équipe, ne déforme pas la structure en place

L'un des leaders
historiques de l'équipe
prend de nouvelles
attributions décidées
par la direction et
quitte l'équipe

Pour autant, l'équipe ne collapse pas. Les competences techniques sont redistribuées.

L'absence de son leadership naturel se fait sentir (notamment) sur le site de nantes Le rite et l'écoute adressent le besoin de soutien de l'équipe

3 : Agile

1 : Assemblage

### On apprend à s'adapter et à s'auto-organiser

Pocture du coach: mentor éveilleur du leader

Octobre à Décembre 2017

Janvier à Mars 2018

Discipline (Erden 2) + autonomie (E3) +

vision autoréflexive (E4)

#### Demande de l'autonomie sur la vision

On agrandit le périmètre couvert et on ne traite plus dans l'urgence

Transition mode adaptatif vers transformatif

2ème enquête auprès de la communauté La satisfaction globale (KPI) a augmenté d'1,5 point sur 10 (+ de 100 réponses sur échantillon de 750)

Les nouveaux besoins des utilisateurs émergent et influeront sur la priorisation des sujets de l'équipe (valeur) L'équipe peut montrer aux stakeholders là où les utilisateurs attendent cette dernière (légitimité) Les early adopters et engagés sur lesquels l'équipe pourra compter sont identifiés

direction ne peut pas avoir Elle peut justifier/ expliquer ses opositions et les articuler sur une

L'équipe devient donc plus compétente / relevante que la direction sur la stratégie de ce segment

Les propositions de projets techniques sont acceptées et financées par une enveloppe spécifique de R&D. L'équipe est pérenisée dans sa forme.

L'équipe est hors hiérarchie

Les nouveaux services sont délivrés aux utilisateurs qui soutiennent nos choix, la dynamique est en place

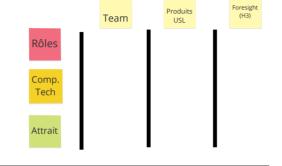
Le support commence à se faire naturellement entre utlisateurs et moins par l' équipe (early majority)

#### Le soutien et le lien permettent de dépasser les préférences personnelles (Erden 3)

Principe: Binômage minimal sur tous les rôles et activités

Peerworking / peercoaching

Création, renseignement en collectif et partage d'une matrice de compétences et d'attraits pour faire émerger un nouveau co-PO.



on des interdépendances / Référence (architecture, structuration vision / S.I.)

nation (plan, rythme) on / Design de solutions

Relations avec éco-système VSCT

c'est aidant, donc on cherche une solution

Un trou dans la raquette

apparaît : personne ne

goûte les aspects de

"coordination", et en même

temps, il est accueilli que

collectivement : l'aspect coordination devient un rôle tournant sur toute l'équipe ("capitaine de sprint") pour répartir l'effort et monter progressivement en compétence - ce rôle se limite à réaliser les tâches minimales et nécessaires pour structurer l'activité (IIRA. sprint planning)

2 décisions sont prises

Le rôle de capitaine de sprint "tournant" commence à être exercé et devient peu à peu un "jeu"



## On apprend à devenir proactifs et innovants

Posture du coach: mentor soutien

Avril 2018 Juin 2018

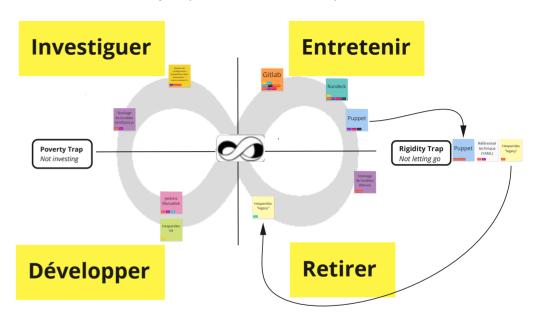
#### Plan court terme -> roadmap -> vision + lien aux acteurs

Lancement d'un 1er COPIL Usine Logicielle réalisé avec l'ensemble du top-level management ( codir elargi: 10) (avant il n'y avait que les 2 top stakeholders) Intervention du leader au CODIR ( et non via les deux DIR)

L'action de l'équipe est connue de tous (CODIR) (transparence) 2ème

COPIL: Présentation de la vision produit de l'équipe élaborée sous la forme d'une LS: l'écocycle ça comporte des choix "difficiles" d arrêt, et pas juste du "toujours plus" ( rigidity trap)

Le CODIR voit un mode cyclique / complexe, plutôt qu'une vision linéaire Ecocycle produits USL (vue simplifiée)



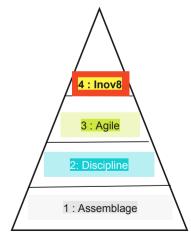
L'exercice permet de solliciter les décideurs et de recueillir leurs assentiments directement sur des questions de budget, de staffing...

On propose des budgets chiffrés désormais L'équipe est désormais capable de 1/ construire sa propre vision et 2/ de la transmettre de manière intelligible à toutes les strates d'acteurs (du doer au decision-maker) de manière auto-gérée.

Level 4

Les ateliers trimestriels colocalisés de l'équipe deviennent des rituels, alternant exercices de stratégie/vision (H2 et H3), priorisation des actions H1 et team-building

Erden 4 et célébration



### On apprend l'auto-gestion (self-directed)

Décembre 2018 Janvier 2019

Actualisation de la matrice de compétences et d'attraits de l'équipe (lien à faire ou image), qui devient un référentiel partagé.

Intégration de trois nouveaux membres, qui

renseignent également cette

matrice

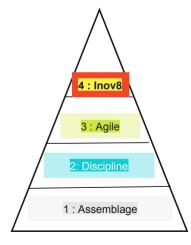
reperes partagés Prise en compte des désirs et besoins personnels (sans dictature), en même temps que ceux de l'équipe

Succès - > généralisation ; transmission ; réplicabilité

Le leader historique de l'équipe prend de nouvelles attributions et quitte l'équipe. Cette dernière ne collapse pas, le second lien prend le lead.

Il est promu leader de sa practice pour partager les enseignements d'Avengers (accompagnement sur 6 domaines d'activités, +200 personnes)





# Les compétences

## Messages principaux

luc

La grosse majorité des "grosses" transfos c'est

- du scrum,
- à l échelle
- et un zeste de kanban

luc

Accenture à acheté Octo, BCG à acheté Platinion ...

déployé par des"consultants Agile",option: une petite réorgà la Spotify

C'est nécéssaire mais pas suffisant. Pourquoi?

luc

Ce qui est bien avec Scrum : c'est simple

luc

Le problème avec Scrum : c'est simple

luc

Le problème n'est pas Scrum mais la "simplification" de l'Agile à des recettes de cuisine ( "réductionisme")

luc

Une équipe ne se réduit pas à un processus

luc



« Quand la transformation numérique est bien faite, c'est comme une chenille qui se transforme en papillon, mais quand elle est mal faite, on n'a qu'une chenille très rapide » — <u>Esko Kilpi</u>

Le consultant en management sait très bien faire cela

Organisation l'informel

Le formel

L'informel

L'organigramme (la répartition du travail)

Les processus

Les outils

• • •

= le formel et

Social

inter-action

Comment on échange de l'information

Comment on réfléchit ensemble

Comment on décide ensemble

Le coach agile a conscience que ça doit être fait, mais n'est pas toujours clair sur

le comment.

Culturel

Références partagées

Ce qu'on croit ensemble

## Les aspects d'une équipe

- (1) Composition de l'équipe
- (2) Formation, socialisation et développement;
- (3) Processus et efficacité (workflow)
- (4) Leadership et motivation;
- (5) Continuation et déclin (résilience)





www.scrumplop...



## Scrum Pattern Community

Home page of the Scrum PLoP conference community...

Scrum

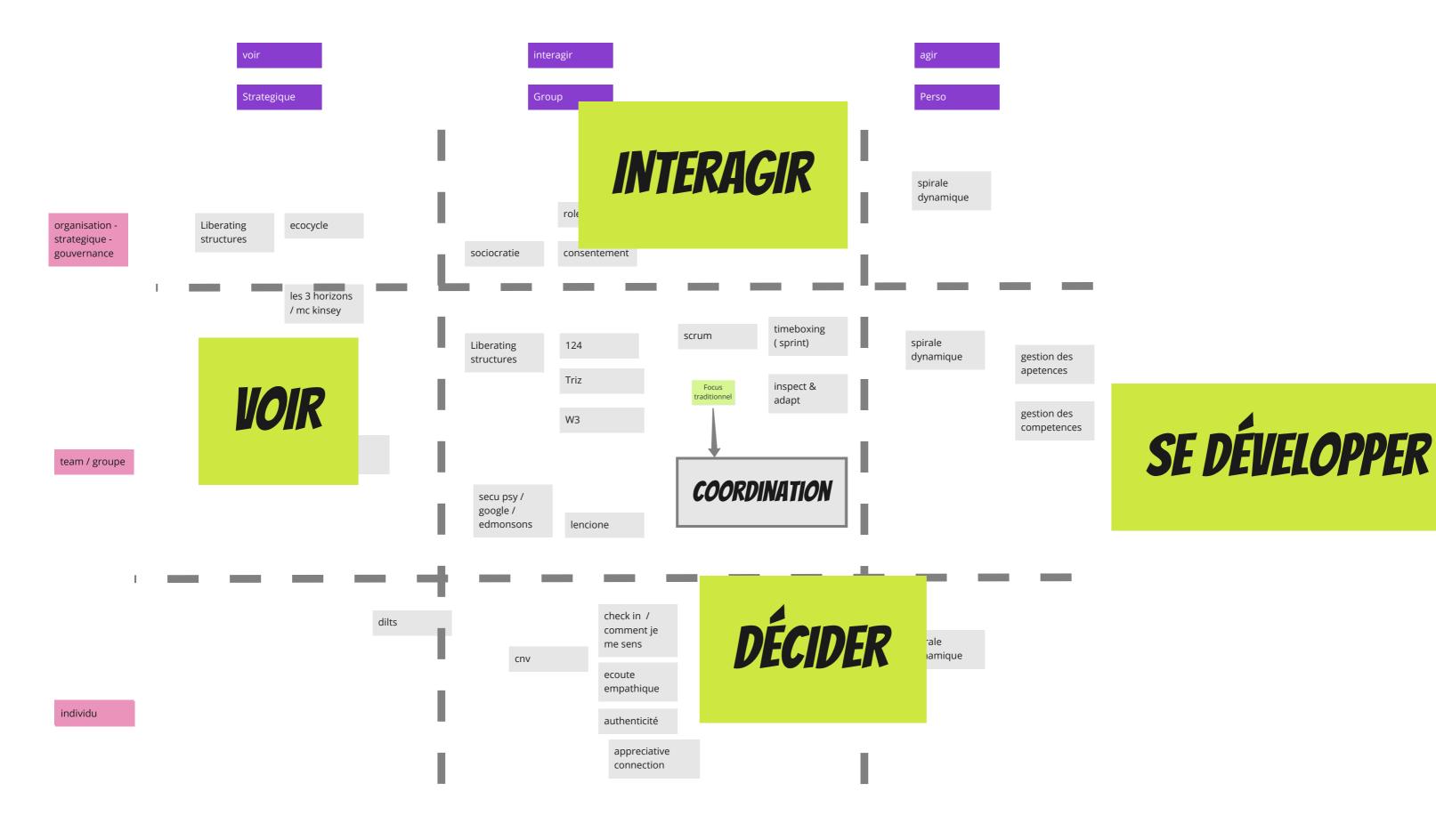
Timeboxing (sprint)

Inspect & adapt

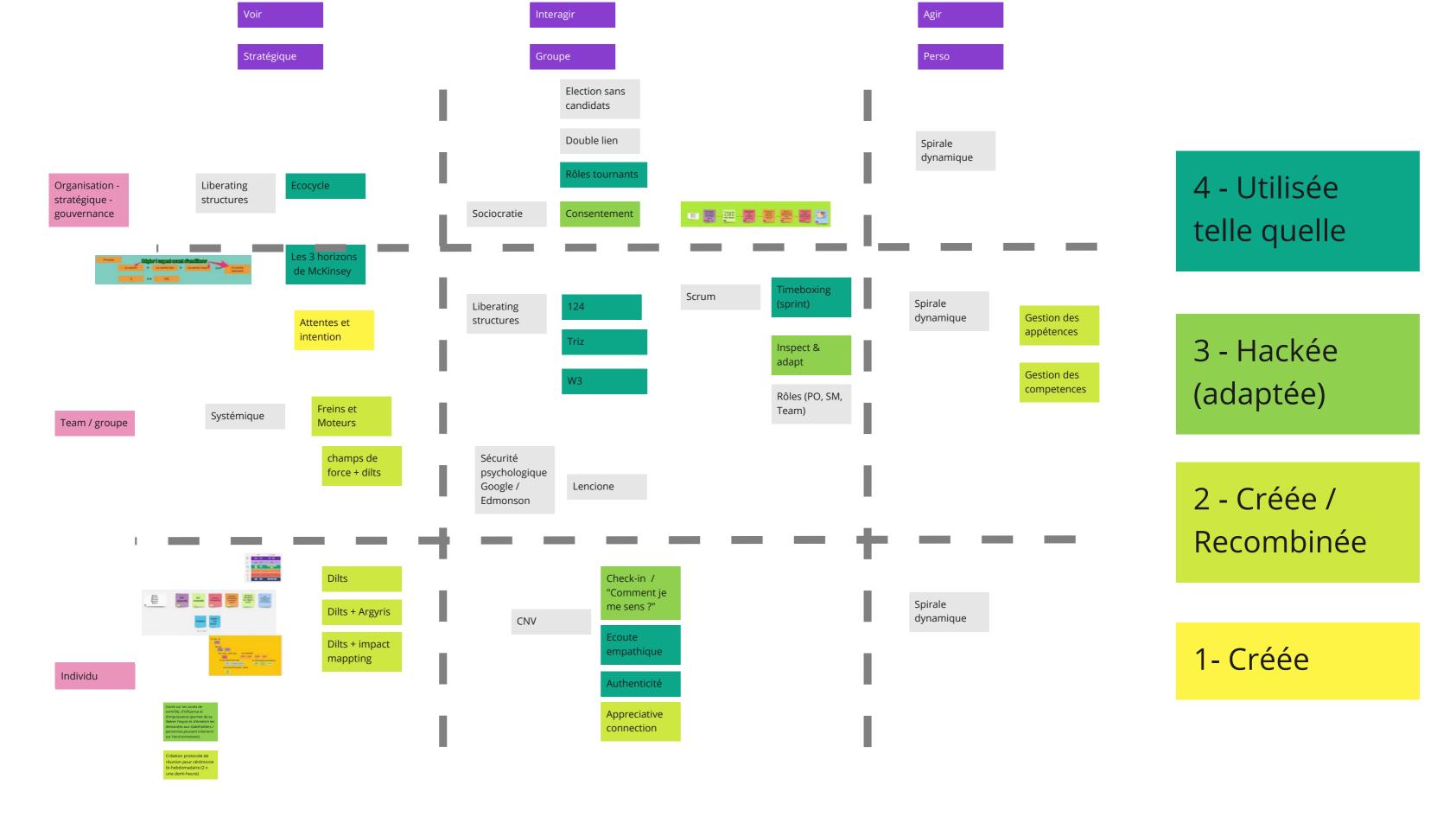
Rôles (PO, SM, Team)





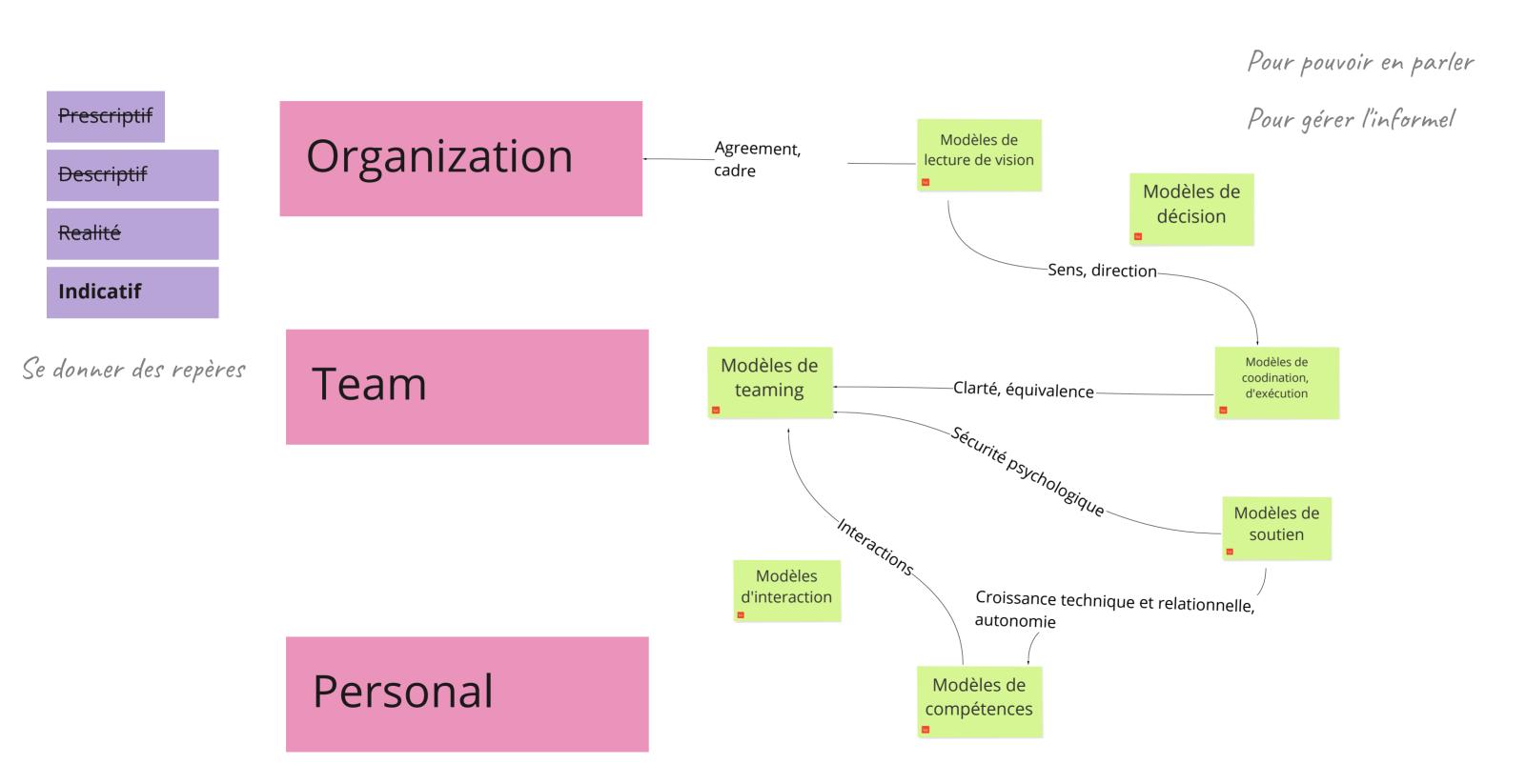


## TRAVAILLER SUR PLUSIEURS NIVEAUX À LA FOIS Voir Interagir Agir Stratégique Groupe Personne Organisation stratégique -INTERAGIR gouvernance **VOIR** Team / groupe SE DÉVELOPPER **COORDINATION** DÉCIDER Individu



# Une complémentarité qui renforce le système

## Modèles -> "Mots-dèles" -> Mettre des mots sur nos concepts



# Il faut du temps pour intégrer, et de la cohérence: les paliers d'Erden

## Jouer au basket avec Erden

L'improvisation est la capacité de réagir rapidement et adéquatement à une situation imprévisible

ne fait pas disparaître l'incertitude mais permet au groupe de faire face à l'incertitude

L'équipe peut choisir la tactique la plus appropriée, mais aussi créer des tactiques entièrement nouvelles tout en jouant. Le jeu peut exploiter des tactiques apprises antérieurement, mais sans se restreindre à celles-ci

On tire parti des spécificités de chacun

Comme collective, l'équipe choisit la tactique qui convient au contexte (sans en arriver à de nouvelles tactiques complètement nouvelles dans le jeu, c'est-à-dire improviser).

L'entraîneur n'a pas besoin d'intervenir constamment et de guider le jeu

Pas de comportement égoïste,
"Nous > Je", nous soutenons le processus
collectif - solutions consensuelles

Performe selon les routines / tactiques \*\*connues\*\* et développées à l'entraînement

Pas d'adaptation face à l'inconnu ou à l'échec des routines existantes. Pas de flexibilité, pas de capacité à choisir la meilleure tactique . Besoin d'instructions de la part de l'entraîneur

L'équipe peut décider sans leader

Un conflit d'intérêt peut engendrer une crise ( ne pas passer la balle, jouer perso ) Z. Erden et al. | Journal of Strategic Information Systems 17 (2008) 4-18

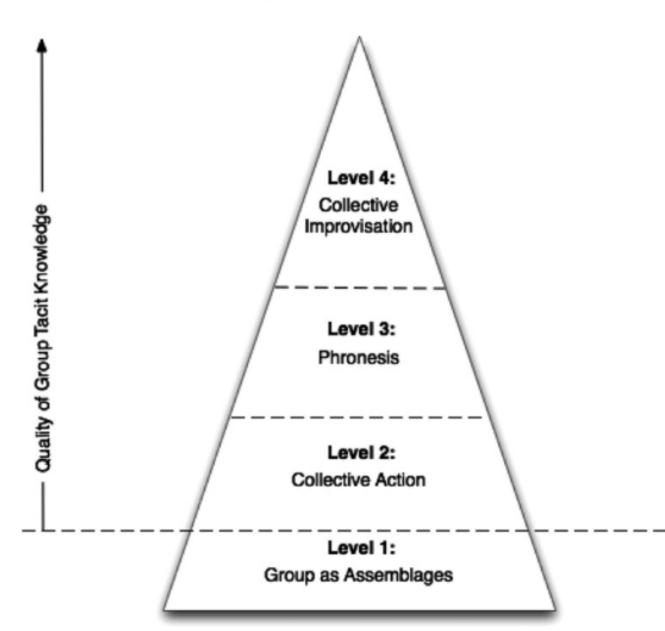
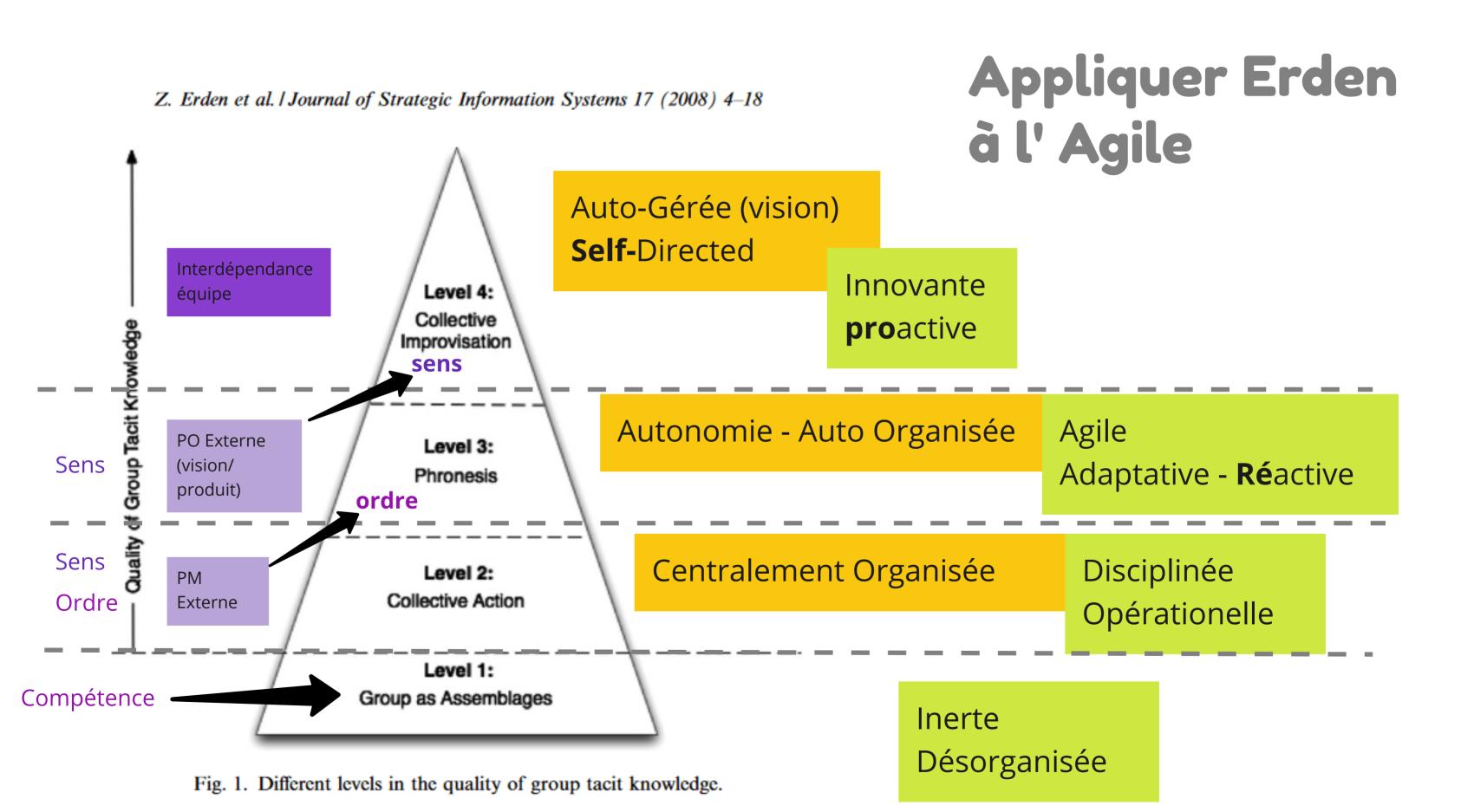
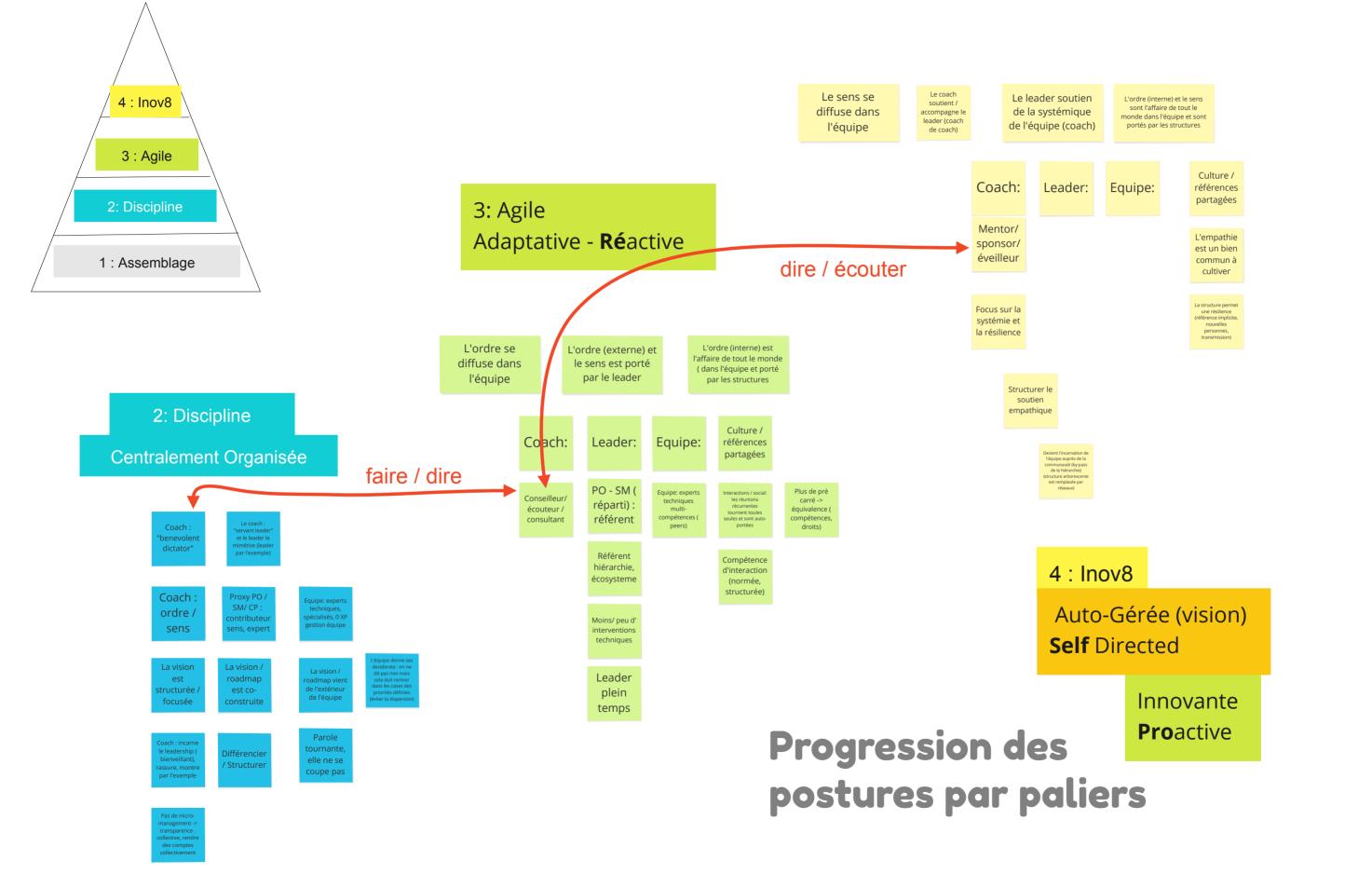


Fig. 1. Different levels in the quality of group tacit knowledge.





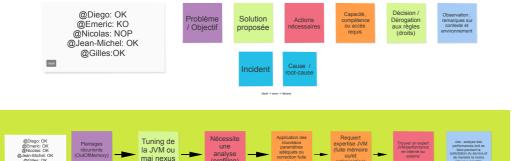
## Intégrer : la maîtrise s'étale dans le temps

(ici: la compétence vision)

Voir et s'exprimer individuellement (Erden 2)

Pattern

Exemple

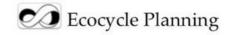


Exprimer la stratégie de l'équipe (Erden 3)



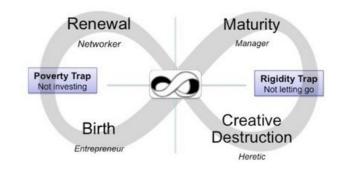
Exprimer la vision de l'équipe (Erden 4)

· La vue de nez, à 6 mois, le Long-Terme

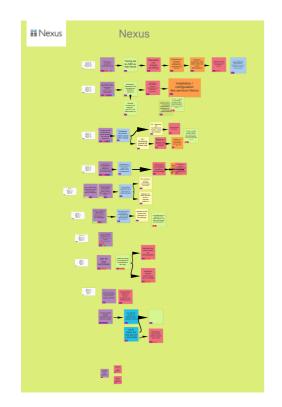


L'échelle grandit (La "Vision):

· Moi, l'équipe, l'écocystème

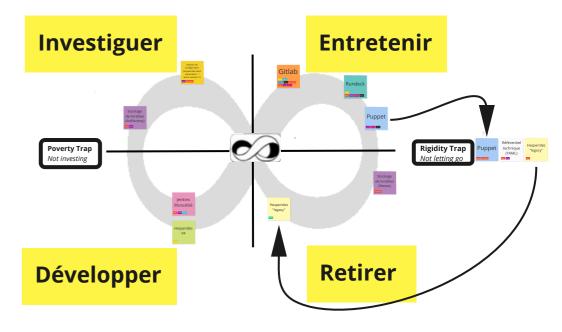


À l'échelle



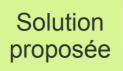
Je veux ca afin de pour cela, je fais ceci qui nécessite ce qui résulte /livre cela en choisissant ces options et ça sera fini quand : (DoD)

Ecocycle produits USL (vue simplifiée)











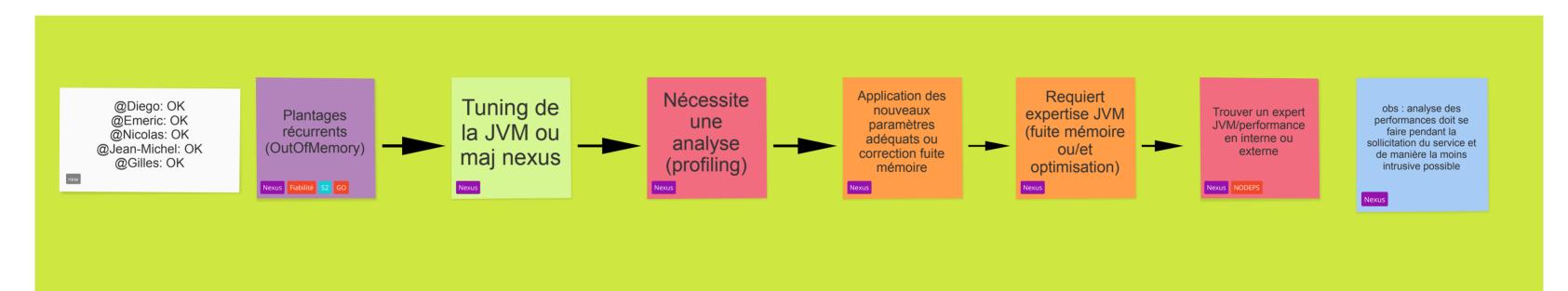
Capacité, compétence ou accès requis Décision / Dérogation aux règles (droits)

Observation : remarques sur contexte et environnement



Cause / root-cause

(fault -> error -> failure)



### Nexus





# Obstacles au déploiement: un exemple

Scrum en court

Timeboxing (sprint)

Démo

Rétro

Scrum

Inspect & adapt

Rôles (PO, SM, Team)

Timeboxing Démo Scrum Rétro transparence Language commun Piliers Détecter inspection ( principes) l'indésirable Légende Empirisme Sprint plan Rôles Adapter le Adaptation Daily (D-mêlée) processus Permissions / Préférences / Croyances / Revue de sprint Valeurs Rétrospective Concepts / de sprint principes Pratiques Artefacts Contraintes Maximise la Environnement Rôles Product owner Une personne, pas un comité valeur produit et du travail de l'équipe <> A autorité sur Scrum-master le processus (de l'équipe), pas sur les personnes Equipe (doers) Auto-organisée Toutes les décisions sont Collectivement responsables prises ensembles Comment? Yakafaucon! DOD www.scrumplop... Backlog Scrum Pattern

**Community**Home page of the Scrum PLoP conference community...

Equipe (doers)

Auto-organisée

Toutes les décisions sont prises ensembles

Collectivement responsables

Comment?

Yakafaucon!



www.scrumplop...



## Scrum Pattern Community

Home page of the Scrum PLoP conference community...

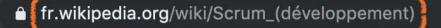
## Le problème

Auto-organisés

Toutes les décisions sont prises ensembles

Collectivement responsables

Comment? Yakafaucon!





L'équipe de développement est constituée de 3 à 9 personnes et a pour responsabilité de livrer à chaque fin d'itération une nouvelle version de l'application enrichie de nouvelles fonctionnalités et respectant le niveau de qualité nécessaire pour être livrée.

L'équipe ne comporte pas de rôles prédéfinis ; elle est « structurée et habilitée par l'entreprise à organiser et gérer son propre travail ».

Elle est auto-organisée et choisit la façon d'accomplir son travail, sans que ce soit imposé par une personne externe. Il n'y a pas non plus de notion de hiérarchie interne toutes les décisions sont prises ensemble. Ce mode d'organisation a pour objectif d'augmenter l'efficacité de travail de l'équipe.

Elle est pluridisciplinaire et comporte toutes les compétences pour réaliser son projet, sans faire appel à des personnes externes à celle-ci. Elle comprend donc des développeurs au sens strict, des testeurs, des spécialistes de l'architecture... sachant que le rôle de chacun n'est pas fixé.

L'objectif de l'équipe est de livrer le produit par incréments. Ainsi, à tout instant, il existe une version du produit « potentiellement livrable » disponible.

L'équipe de développement es collectivement responsable de la qualité du produit, qui n'est donc pas uniquement l'affaire des testeurs, ou des experts qualité présents dans l'équipe.

L'équipe s'adresse directement au propriétaire du produit et ne prend ses instructions que de lui. Son activité est issue du carnet de produit uniquement. Elle ne peut pas être multi-produits.

## La pédagogie La différenciation

Consentement

Faire des choix conscients

La Réflexivité (se voir penser)

Consensus

Compromis

Directivité

## + de non-directivité

Plus de ressources (temps, dispo intérieure) Différenciation (attente de sens, clarté)

On est d'accord ? ( attente d'approbation)

C'est mieux (attente de performance)

C'est comme, c'est la règle (attente de conformité)

## Le Hack

Consentement à 3 niveaux

Suffisamment complexe mais pas trop Objections

Concerns (Préoccupations)

**Opinions** 

On traite les objections, on traite les concerns si on a le temps

Les opinions, c'est avant la décision (réflexion)

Objectif pas acceptable

Objectif acceptable, obstacles (sérieux) perçus

Objectif acceptable, amélioration, optimisation...

(Pas un objectif alternatif ou une solution alternative ou une idée " associative" sans rapport) Non car... Raison (objection raisonnable, même si personnelle)

Oui mais...

Et si... J'ai une meilleure idée... J'ai une autre idée...

Le Hack	Objections	Objectif pas acceptable	Non car Raison (objection raisonnable, même si personnelle)		
Consentement à 3 niveaux	Concerns (Préoccupations)	Objectif acceptable, obstacles (sérieux) perçus	Oui mais	Sociocratie 3.0, Conse	ntement à deux niveaux
Suffisamment complexe mais pas trop	Opinions  On traite les objections, on traite les concerns si	Objectif acceptable, amélioration, optimisation  (Pas un objectif alternatif ou une solution alternative ou une	Et si J'ai une meilleure idée J'ai une autre idée	Marie Miyashiro, 7 niveaux	Miyashiro, Jerry Colonna Marie R Empathy Factor: Your Competitive Advantage for Personal, Team, and Business Success (pp. 193-194). PuddleDancer Press. Edition du Kindle.  Using the Consent Model and the Gradients of Agreement, participants can usually reach a decision about a specific proposal in thirty minutes rather than hours
	on a le temps  Les opinions, c'est avant la décision (réflexion)	idée " associative" sans rapport)			

# Récapitulatif et Elargissement

Interagir, c'est UNE des compétences à acquérir et à étaler en paliers (Erden)

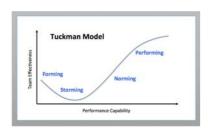
Ce que je lis, c'est "l'interaction authentique est une condition de succès".

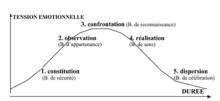
On ne peut éviter les différences d'opinions, mais afin que cela ne devienne pas :

- des conflits d'opinions,
- puis des conflits de personnes,

la proposition est de structurer les interactions.







Maturité d'un groupe : son rapport à la phase de confrontation. Si elle est éludée, cela se ressentira sur la qualité de la production [JP Faure].

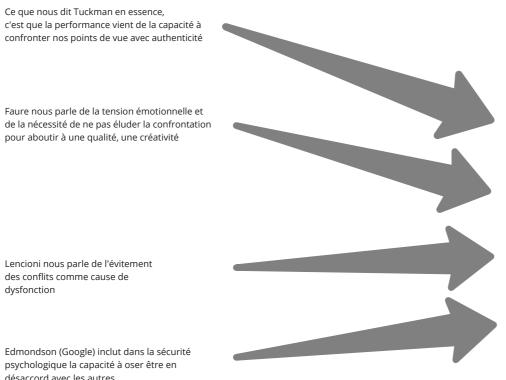


Lencioni nous parle de l'évitement des conflits comme cause de dysfonction

Ce que nous dit Tuckman en essence, c'est que la performance vient de la capacité à confronter nos points de vue avec authenticité

pour aboutir à une qualité, une créativité

Edmondson (Google) inclut dans la sécurité psychologique la capacité à oser être en désaccord avec les autres



Interagir , c'est UNE des compétences à acquérir et à étaler en paliers (Erden)

Ce que je lis , c'est "l'interaction authentique est une **condition** de succès".

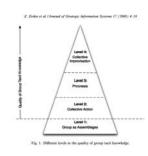
On ne peut éviter les différences d'opinions, mais afin que cela ne devienne pas :

- · des conflits d'opinions,
- · puis des conflits de personnes,

la proposition est de **structurer les interactions.** 

#### Comment?

- Décider avec le consentement (normaliser le désaccord)
- et l'amener à la raison (cela nécessite de la clarté (Dilts Argyris))
- et de l'authenticité (CNV)
- Distinguer "réfléchir" de "décider" (et structurer les espaces adéquatement)
- Visualiser ses "raisonnements" et ses inférences ( Dilts Argyris, Dilts "lasagne", Dilts Stairway, écocycle...) pour les rendre partageables, opposables et additifs.
- Clarifier ses attentes et intentions (personnelles et groupe), synergique
- Protocoler les échanges réguliers





Dans ma Relation à toi, je n'ai pas peur ☐ d'être moi-même,

- de prendre des risques,
- de faire des erreurs, de soulever des problèmes,
- de poser des questions
- a et d'être en désaccord avec les autres ( toi).

## Messages principaux

luc

La grosse majorité des "grosses" transfos c'est

- du scrum,
- à l échelle
- et un zeste de kanban

luc

Accenture à acheté Octo, BCG à acheté Platinion ...

déployé par des"consultants Agile",option: une petite réorgà la Spotify

C'est nécéssaire mais pas suffisant. Pourquoi ?

luc

Ce qui est bien avec Scrum : c'est simple

luc

Le problème avec Scrum : c'est simple

luc

Le problème n'est pas Scrum mais la "simplification" de l'Agile à des recettes de cuisine ( "réductionisme")

luc

Une équipe ne se réduit pas à un processus

luc



« Quand la transformation numérique est bien faite, c'est comme une chenille qui se transforme en papillon, mais quand elle est mal faite, on n'a qu'une chenille très rapide » — Esko Kilpi

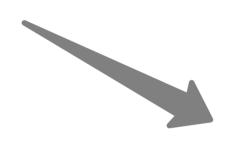
### Faire évoluer les postures nécessite des compétences

#### sociales et culturelles



Acquérir les compétences

À vélo, ce n est pas en injonctant "lâche le guidon" (-) que ça marchera, mais en apprenant à tenir l'équilibre (+)



Lâcher les postures On ne change jamais les choses en combattant la réalité existante. Pour changer quelque chose, construisez un nouveau modèle qui rend le modèle existant obsolète."



Le "social" et le culturel bougeront non par "injonction" mais par "capabilités"

luc

Pas parce que je "dois" mais parce que je sais / je peux

lu

Approche traditionnelle : faire évoluer une équipe existante vers la performance *puis* l'autonomie



Créer une équipe autonome et la monter en compétence(s)

La performance découle des compétences et de l'autonomie ( et non l'inverse)

Intégrables et transmissibles

L'émergence organique sera trop longue et lente

Tout le monde ne doit pas réinventer la roue

Y aller par paliers et se substituer à ce qui manque

changer de posture. le dogmatisme

vont de "despote clairé" à "éveilleur" (en passant par les traditionnelles, "enseignant" et "mentor")

Etalement temps des compétences

L'exemple du consentement

Articuler / structurer

Investir dans 1/ des structures 2/ AUTO-portées

Pour structurer. 1- différencier les pôles induites

2- comprendre les tensions

Laisser digérer

Se donner le temps de l'intégration

compétence > connaissance > information

Savoir que les vélos existent ou comment ca fonctionne, ne vous dispense pas d'intégrer l'équilibre dynamique



www.meetup.com

C2C Coach de Coachs (Paris, France)

Transformation d entreprise, Agile: comprendre ce qui permet de ne pas echouer...

Partager les obstacles et les contournements (via negativa)

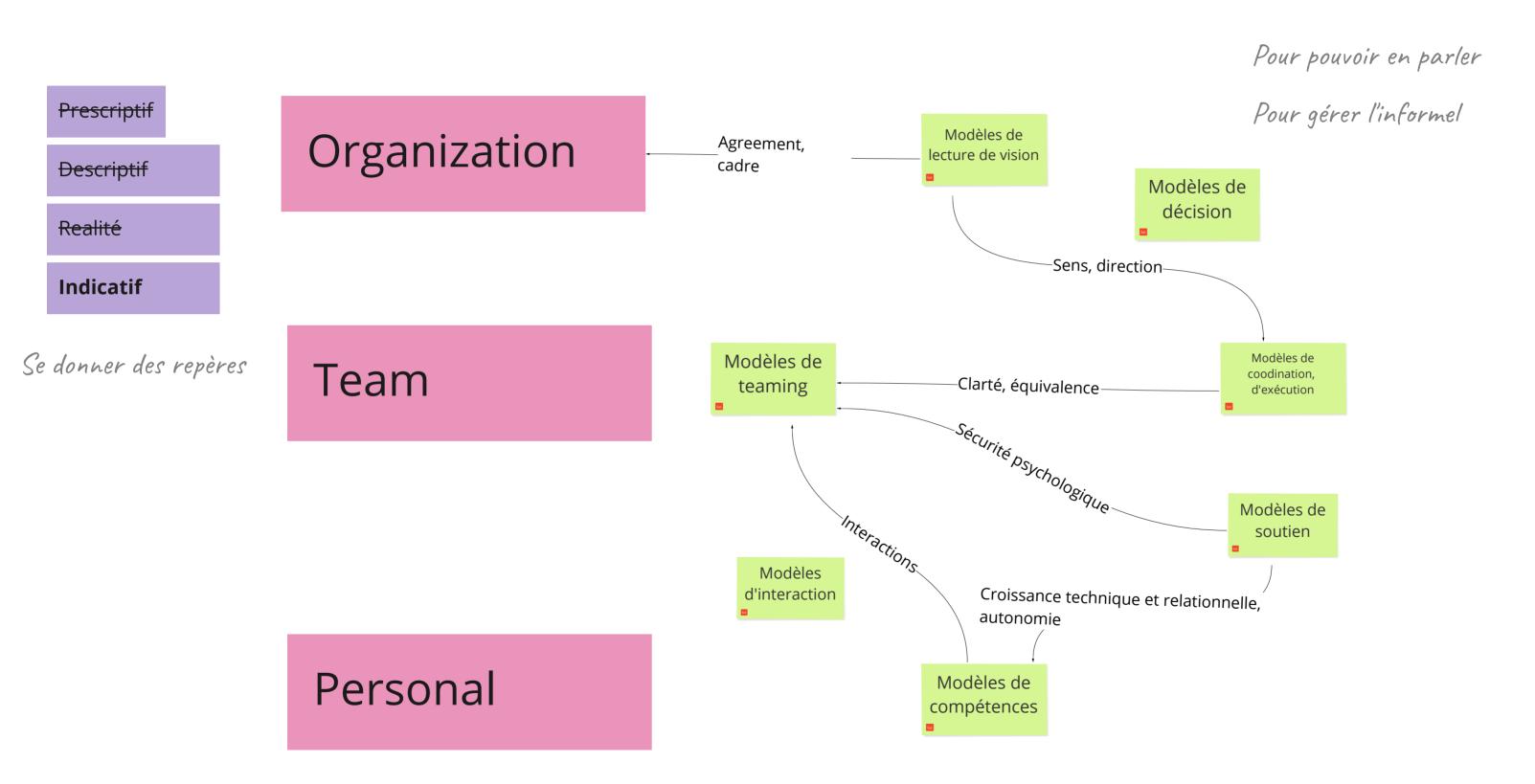
Conclusion et élargissement

Passer du bricolage à une forme "raisonnable"

Lâcher le microcontrôle (micromanagement)

Le besoin de sécurité reste nourri Le besoin de sécurité reste nourri par la structure (et non plus par une personne)

## Modèles -> "Mots-dèles" -> Mettre des mots sur nos concepts



## Conclusion

La structuration des workflows a commencé il y a quelques années pour éviter le chaos - avec les excès bureaucratiques et de rigidité connus -.

L'idée est de **structurer les interactions**, la socialisation du groupe, afin de favoriser l'acquisition des compétences d'interaction (coopératives) et sans tomber dans des excès lénifiants.

Puis de procéder de même avec les **compétences d'expression** de soi, pour transformer les réferences partagées et la culture.

Ce qui aboutira à des créations de visions en émergence, sans les excès d'hubris.

## La suite ici:



www.meetup.com

C2C Coach de Coachs (Paris, France)

Transformation d entreprise, Agile: comprendre ce qui permet de ne pas echouer...

"Ceux qui n'apprennent rien de l'Histoire sont condamnés à la répéter". — George Santayana.
"L'homme intelligent apprend de ses erreurs, l'homme sage apprend des erreurs des autres." — Confucius

## Annexes

## Illustration avec d'autres points de vue

ORDRE ET SENS		SPIRALE	SHU-HA-RI
Ordre émergent	Sens auto-généré Leadership distribué	Jaune ( teal)  Emergence et Distraction	<b>Ri</b> : Crée des nouvelles règles (principes) Adaptées à l'émergence
Ordre dynamique (adaptatif)	Sens respect Leadership centralisé	Vert Tolérance et Complaisance	<b>Ha</b> : Applique les règles, en autonomie
Ordre statique	Sens imposé - soumission Managé	Bleu Règles et Bureaucratie	<b>Shu</b> : Apprend les règles (sous supervision)
Chaos > ordre	Pas de sens	Rouge	
		La loi du plus fort	

## Illustration avec d'autres points de vue

**ORDRE ET SENS SPIRALE** SHU-HA-RI Ri: Crée des nouvelles règles (principes) Sens auto-généré Jaune Ordre émergent Adaptées à l'émergence (teal) Leadership distribué Emergence et Distraction Sens respect Vert Ha: Applique les règles, Ordre dynamique (adaptatif) Leadership centralisé en autonomie Tolérance et Complaisance **Shu**: Apprend les règles Bleu Sens imposé - soumission Ordre statique (sous supervision) Managé Règles et Bureaucratie Chaos > ordre Pas de sens Rouge La loi du plus fort

Z. Erden et al. | Journal of Strategic Information Systems 17 (

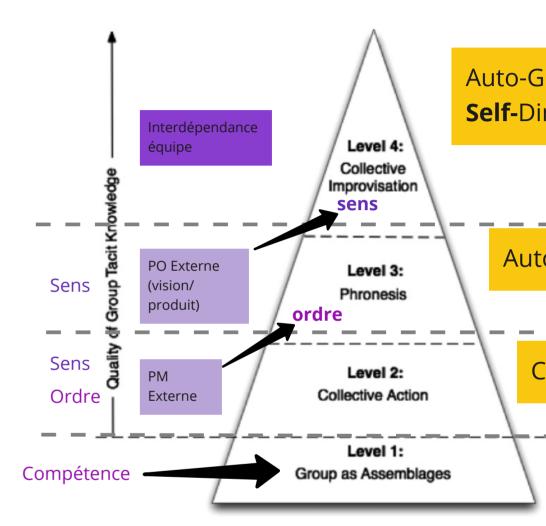
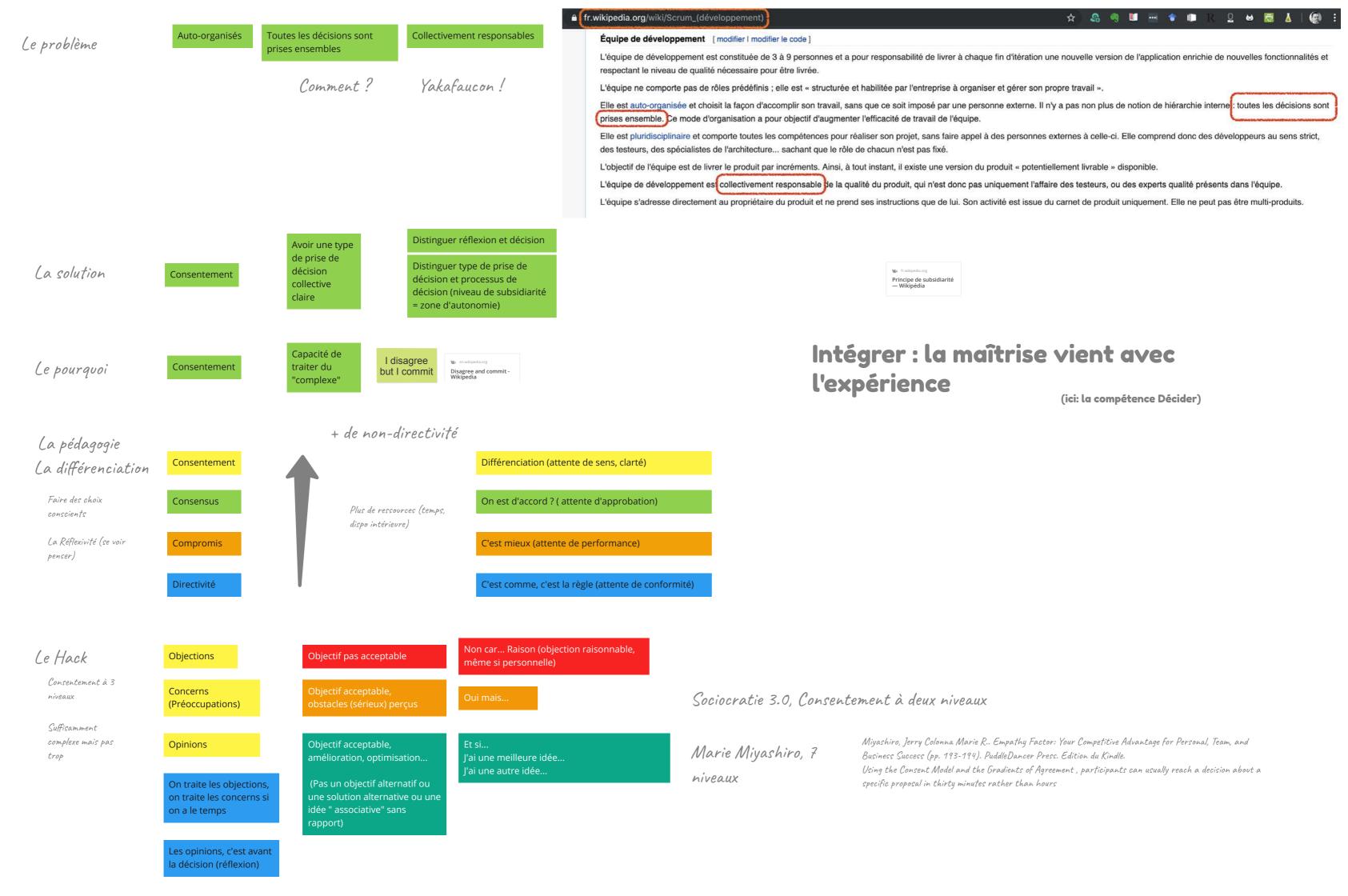
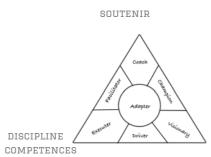


Fig. 1. Different levels in the quality of group tacit know









CLARTÉ



EXPERIMENTER



#### **Bret Victor**

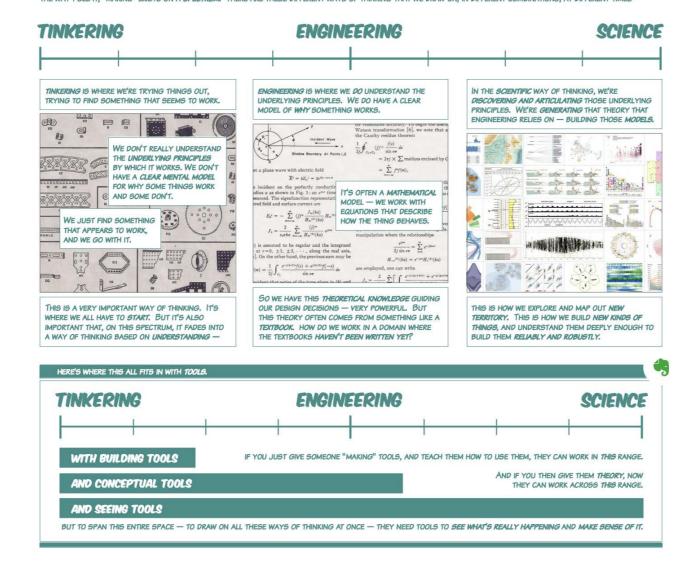
worrydream.com

Bret Victor, beast of burde

Bot Meta has been equified burde

## WHY IS SEEING SO IMPORTANT?

THE WAY I SEE IT, "MAKING" EXISTS ON A SPECTRUM. THERE ARE THESE DIFFERENT WAYS OF THINKING THAT WE DRAW ON, IN DIFFERENT COMBINATIONS, AT DIFFERENT TIMES —



## je veux ca

objectif attente afin de but/ vision besoins

pour cela, je fait ceci

qui necessite

activité/ pratique

capacite

habilites

concepts

process

ce qui result /livre cela

livrable

tools

contraintes

dependances

en choisissant ces options

valeur motivatio motivatio

croyances/ hypothese

inference

et ca sera fini quand : (Dod)

Dod ( decision/ valeur)